



讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。

(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。)

【今日聖言分享】

弗 2:19-22

詠 117:1,2

若 20:24-29

03.07.2014 【沒有看見天主而相信的，是有福的】

「那些沒有看見而相信的，才是有福的」(若 20:29)



聖多默宗徒慶日

在宗徒中，多默以缺乏信心著名；但當他看到復活的基督時，便相信了。當他說：「我主！我天主！」時，他正宣布教會所宣認的基督復活的事實。我們對於他的生平，除福音所載外，並無正確史料。但據傳說，他曾向印度人民宣講福音。教會自第六世紀以來，在每年七月三日紀念他的遺骸遷葬艾代薩。

默想：

今天是宗徒多默的慶日。福音中記述了多默起初不相信主耶穌已真的復活了，直至耶穌再次顯現，讓他親眼看見，他才確信不疑。耶穌卻指出，那些沒有看見而相信的，才是有福的。

月前我曾前往默主歌耶朝聖，得知有些人到那裡之主要目的，只是希望能夠親眼看到聖母顯現或有關的神蹟，但他們大部份最後都是一無所得，失望而回。反之，在隨團神師的帶領下，我們學習跟從聖母媽媽透過神視者所教導之成聖方法，包括：用心祈禱(每日誦唸玫瑰經)、每天虔誠地參與感恩祭和領聖體、每天看聖書和默想(最少 15 分鐘)，辦妥善修和聖事(最少每月一次)、守齋奉獻(逢星期三、五)。雖然在短短 10 天的朝聖之旅，我沒有以肉眼看見任何神蹟，但在祈禱和禮儀中，內心却深深感覺到基督和聖母的臨在。在回憶及反省過往生命歷程中的起與跌時，深切明白及相信天主的大能和仁慈。主內的弟兄姊妹，你們也有沒有在朝聖之旅中與耶穌、聖母相遇的親密經驗呢？

我的祈禱：

主，當我們找尋祢的真理時，求祢派遣聖神，開啓我們的心眼，軟化我們的心扉，使我們能看見祢的慈容和聽到祢的聲音。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780
電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

☐ 我願意成為<今日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
☐ 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
☐ 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____



讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。

(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。)

【今日聖言分享】

弗 2:19-22

詠 117:1,2

若 20:24-29

03.07.2014 【沒有看見天主而相信的，是有福的】

聖保祿宗徒致厄弗所人書 2:19-22

弟兄們：你們已不再是外方人或旅客，而是聖徒的同胞，是天主的家人；已被建築在宗徒和先知的基礎上，而基督耶穌自己卻是這建築物的角石，靠著他，整個建築物結構緊湊，逐漸擴大，在主內成為一座聖殿；並且靠著他，你們也一同被建築，因著聖神，成為天主的住所。

聖詠 117:1,2 請萬民讚美上主

01. 列國萬民，請讚美上主，一切民族，請歌頌上主！

02. 因為祂的仁愛厚加於我們，上主的忠誠必要永遠常存。亞肋路亞！

聖若望福音 20:24-29

十二人中的一個，號稱狄狄摩的多默，當耶穌來時，卻沒有和他們在一起。別的門徒向他說：「我們看見了主。」但他對他們說：「我除非看見他手上的釘孔，用我的指頭，探入釘孔；用我的手，探入他的肋旁，我決不信。」八天以後，耶穌的門徒又在屋裏，多默也和他們在一起。門戶關著，耶穌來了，站在中間說：「願你們平安！」然後對多默說：「把你的指頭伸到這裏來，看看我的手吧！並伸過你的手來，探入我的肋旁，不要作無信的人，但要作個有信德的人。」多默回答說：「我主！我天主！」耶穌對他說：「因為你看見了我，才相信嗎？那些沒有看見而相信的，才是有福的！」

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780
電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

___我願意成為<今日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
___我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
___我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____